



財團法人天主教社會慈善福利基金會
華遠兒童服務中心

2023 ANNUAL REPORT

2023年成果報告



執行地點：

苓鹽據點(含鼓山國小班)

前峰據點 (鼓山少年)

旗津據點(含旗津國小班)

仁武據點(含仁武國小班)

目錄

01

執行成果 p1~p26

- 課後照顧
- 個案服務
- 諮商輔導
- 方案活動
- 獎助學金
- 志工招募/培訓/督導
- 112年畢業與升學統計
- 行政與服務管理

年度收支 p27

02

03

反思與展望 p28~p29

志工服務心得 p30~p34

04

課後照顧 拜訪資源單位



學校單位

不定期拜訪學校輔導室或與案主班導師進行聯繫，以掌握案主在校表現情況，與校方一同合作，幫助案主穩定學習。



社區鄰里網絡單位

與社區內各社政、民政、警政、公私部門等機構不定期保持聯繫，加強資訊交流，並了解轄區內是否有需要幫助的兒少。

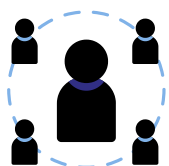
課後照顧 課後陪伴

本中心一共有七個課輔班，其中凹子底據點於112年搬遷至仁武，開始為仁武地區的家庭進行服務，包含國高中及國小兩個課輔班。中心的志工人力來源主要為大專院校志工或社區居民。課輔以小班制方式進行，課輔老師與兒少比例為1:2至1:4，以維持良好教學品質。



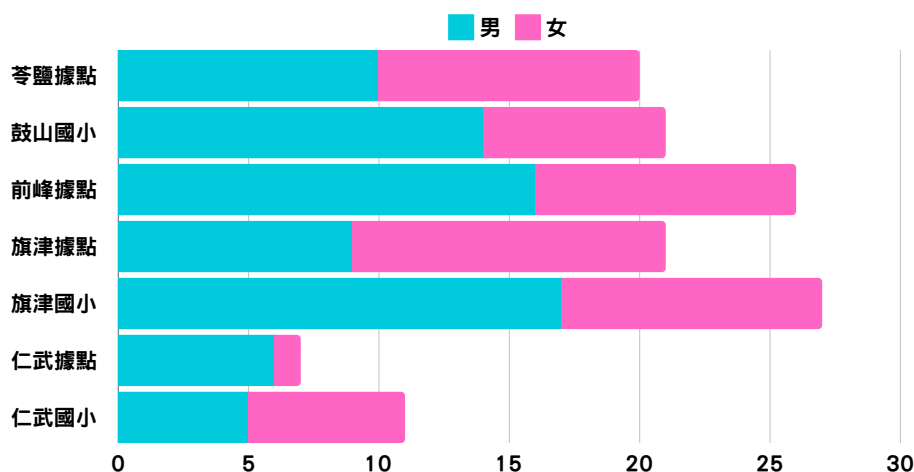
課後照顧-實體課輔服務模式

課後陪伴人數/人次

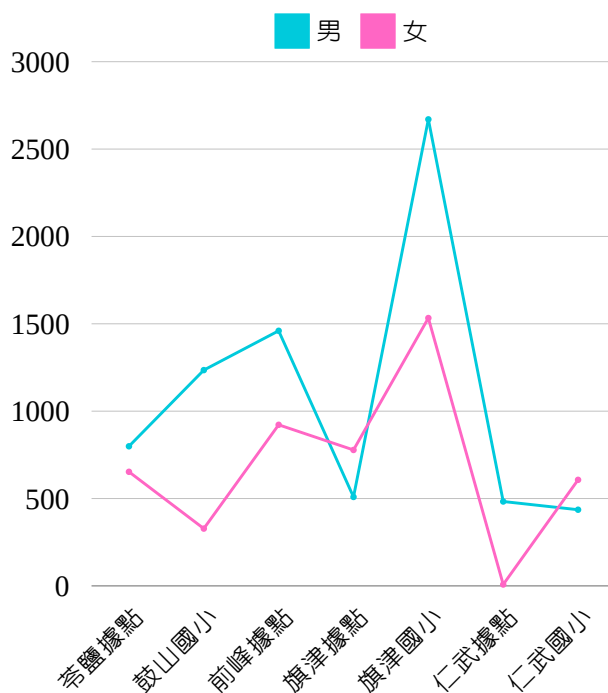


今年課後照顧共計服務133名兒少，其中兒童66名，青少年65名。男性77名、女性56名。年度總計服務12421人次。兒少因為參加本班，減少課後因無人照顧而遊盪街頭，同時，也因為社工員協助而減少案家所處風險，兒少也在多元學習的環境下重新建立正向積極的人格發展。

各據點男女總人數長條圖



各據點服務男女總人次折線圖



多元課程學習

產出：112年共辦理342場，共計2793人次參與。課程內容包含，繪本、音樂、理財、兩性、體驗教育、品格教育等等。

效能：豐富兒少的學習經驗，擴大生活視野，建立未來積極生活的軟實力。



個案服務-個案工作



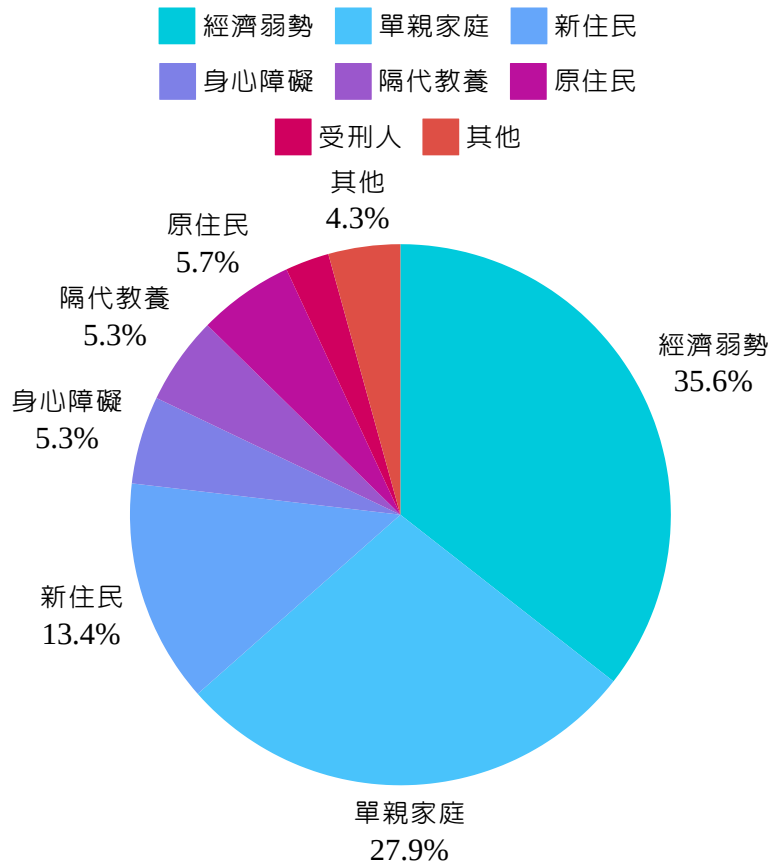
在進行服務的過程中，社工會定期與各單位保持連繫，建立溝通管道，與學校等資源單位為兒少提供穩定的成長環境。

個案服務-個案數

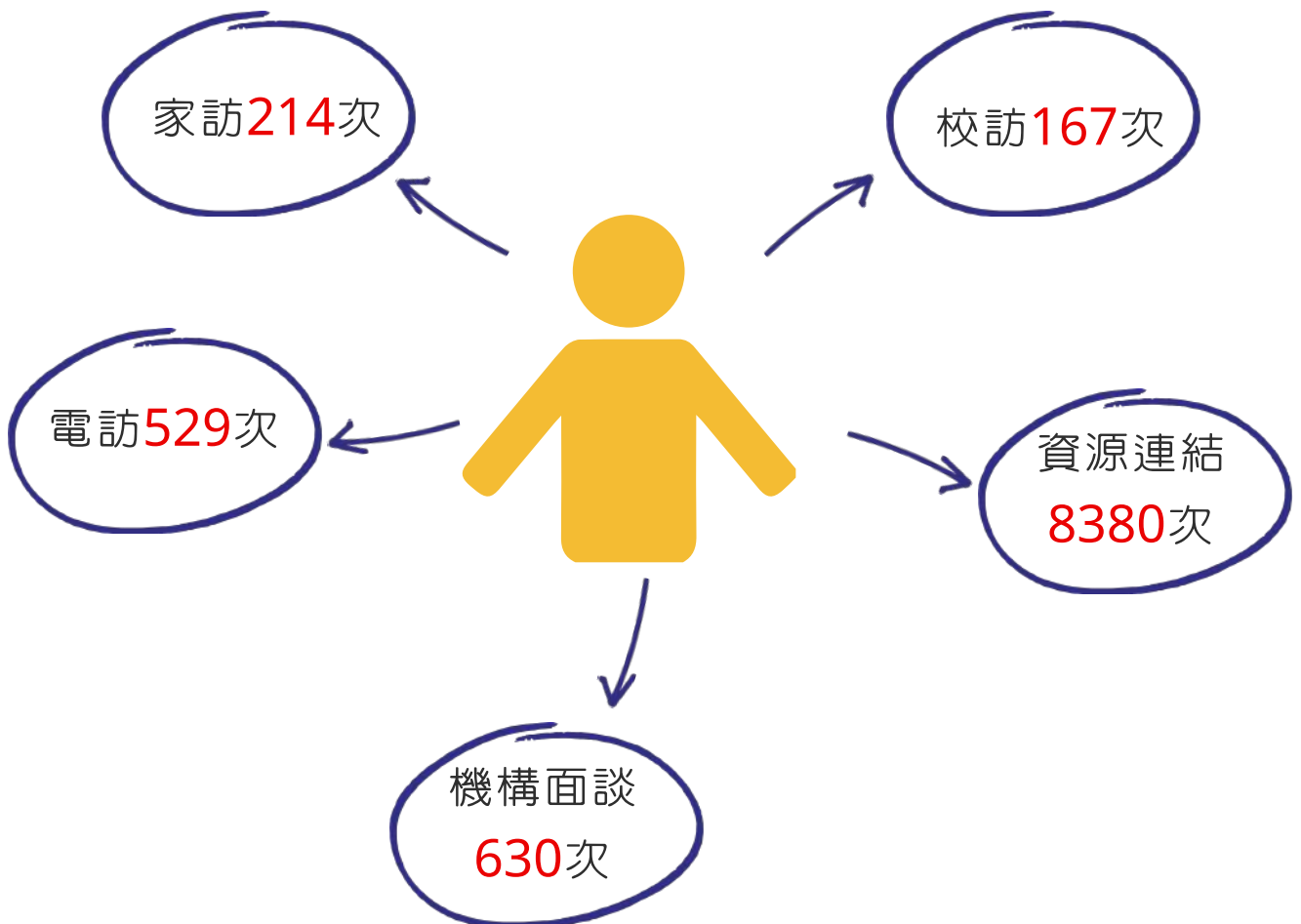
今年共服務150戶202名弱勢兒少及其家庭，個案來源包含學校轉介、其他社福單位轉介、社區轉介、自行求助。

個案服務-個案家庭類型

家庭類型(主)	隔代教養	單親	身心障礙	原住民	新住民	受刑人	經濟弱勢	其他
苓鹽	5	18	5	2	11	0	22	6
鼓小	1	23	6	17	5	3	25	8
旗據&旗小	7	31	8	2	21	6	58	1
前峰	9	36	3	1	15	2	37	1
仁武&仁小	0	9	0	2	4	0	7	2



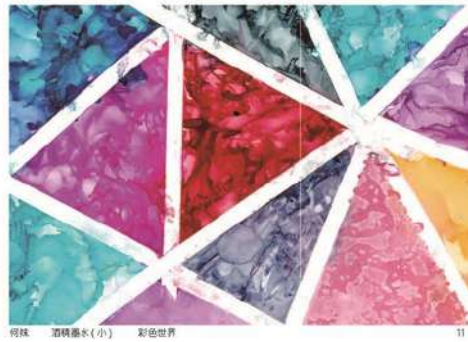
個案服務-服務次數



諮商輔導



今年共提供5名個案個別諮商，
每次1小時，共提供50人次。



團體輔導

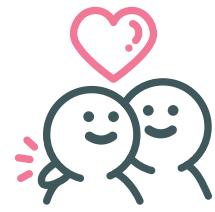
1. 性別教育團體課程



共3場次共16人參與，總計29人次。
由社工員帶領旗津據點國小班成員。
兒少了解自己才是身體的主人，要拒絕接受讓自己不舒服的動作，除了保護自己外也要學習尊重他人



2. 讓我們一起談戀愛吧!-情感團體



共 10 小時，合計男 70 人次、女 20 人次，共 90 人次。
由鍾文佳心理師帶領苓鹽據點兒少。
理解正確的性知識，引導兒少正確的與異性互動。



3. 理財成長學習團體



共10堂次／10小時／18人參與／154人次。
由陳秋莉老師帶領前峰據點青少年
青少年認識不同的理財觀念，培養初步儲蓄概念。



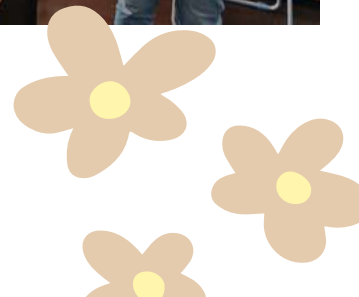
4. 認識情緒



共計5場次/ 10小時/ 10人/ 49人次。

由吳馥岑及張梅地心理師帶領仁武據點兒少

了解、覺察、體驗、表達與調節〈情緒〉，了解情緒種類與功能。



方案/活動-「職涯探索」

各據點提供的職涯探索幫助兒少了解不同職業領域的需求和趨勢，更好地應對職場變化，提升自己的競爭力，各據點實施統計如下表。

本中心在職涯探索的道路上一直創新多變，兒少可以發現自己的優勢和潛力，從而增強自信心，相信自己有能力在特定領域獲得成就，並且找到屬於自己的一片天。

日期	據點	主題	場次	人次	帶領者/單位
2/8.9.16 10/14.28	全據點	自傳撰寫班	5	39	陳秋莉老師
3-4月	苓鹽	美學體驗職涯體驗班	12	72	丁紫冰 老師
3-6月	旗津	3D列印	10	65	巫明仁老師
3月、10月	旗津前峰	真人圖書館	18	253	中山、高科大學生志工
4/8、5/27	全據點	高中/職模擬面試	2	13	華遠諮詢小組各教授
4-5月	苓鹽	文創市集烘焙職涯體驗班	14	84	追霓工作室
6/3	苓鹽	文創市集擺攤體驗	1	7	追霓工作室
6/15	前峰	國三生分享-我的未來我掌握	1	14	前峰社工/個案
7/18	全據點	參訪銘榮元實業股份有限公司屏東場	1	24	銘榮元實業股份有限公司

方案/活動-「職涯探索」

日期	據點	主題	場次	人次	帶領者/單位
7/21	旗津	美甲師一日體驗	1	12	旗津社福中心
8/2	旗津前峰	刺青師一日體驗	1	13	旗津社福中心
9-11月	苓鹽	美工職涯體驗班	12	52	賈若微老師
10-12月	旗津	烘焙培力課程	10	84	余佩璟老師
11-12月	苓鹽	室內設計職涯體驗班	10	66	關仲堯老師



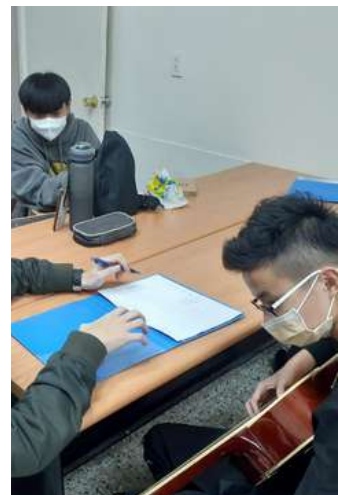
方案/活動-「才藝音樂」

各據點實施統計如下表

豐富兒少的生活經驗，擴大生活視野。

培養兒少的耐心和毅力，提高他們的自制力和自律性，在表演中展示自己的學習成果，也提高兒少自信心。

日期	據點	主題	場次	人次	帶領者/單位
1月-12月	苓鹽	吉他學習團體	83	913	陳亮宇老師
3月-6月	旗津	吉他學習團體	11	74	陳亮宇老師
7/17	仁武	大提琴音樂饗宴	1	11	背殼四重奏



方案/活動-「寒暑假營隊」

各據點實施統計如下表

兒少充實自我，學會團隊合作、溝通技巧，擴展自己的社交圈子。

兒少在玩樂中學習新知識，培養創造力和解決問題的能力。

日期	據點	主題	場次	人次	帶領者/單位
2/1-2/3	旗津 旗小	發掘潛能、無所不能-小小領袖營	3	62	據點社工及輔大學生
2/2-2/4	前峰	生命教育-社區探索營隊	3	24	據點社工
7/5-8/4	苓鹽	暑期生活輔導與活動	18	203	據點社工
7/17-8/4	旗津	暑期大人物	15	294	據點社工
7/17-8/4	仁武	暑期輔導與活動	15	193	據點社工
7/19-8/4	前峰	112年暑期教育營隊	15	176	據點社工
8/7-8/11	全據點	自立生活營	5	100	據點社工&李基源教練



方案/活動- 「寒暑假營隊」



方案/活動-「犯罪預防」

各據點實施統計如下表

幫助兒少更好地應對生活中的各種挑戰和誘惑，減少犯罪行為的發生，培養兒少的社會責任感和公民意識。

日期	據點	主題	場次	人次	帶領者/單位
4月~ 11月	苓鹽 鼓小	性騷擾及性侵害防 治、反詐騙	6	118	據點社工 少年隊警察 陳令宜律師
3/15 6/7 9/26 7/17 7/19	苓鹽 旗津 旗小 前峰	兒童權利公約宣導	5	62	網路公民協會 據點社工
7/25	全據點	法治教育體驗-高雄 地方法院參訪	1	31	高雄地院
7/5 7/21 8/3	旗津 旗小	網路交友、打工詐 騙、反毒、分駐所 參觀	3	38	旗津分駐所 張瑋珊律師 旗津社福中心
4/20 6/8 7/26 10/20	前峰	反毒、反詐騙、網 路訊息分辨、時事 討論	4	94	據點社工
7/21 7/31	仁武	言語霸凌、性騷擾 防治、網路犯罪	2	20	律師

方案/活動-「犯罪預防」



方案/活動-「素養培育」

各據點實施統計如下表

兒少建立正確的價值觀，包括尊重、責任感、公平、合作等，培養兒少健康的價值取向和行為準則。

提升社會參與能力，包括溝通能力、團隊合作能力、領導能力等，使其能夠積極參與社會活動，為社會發展做出貢獻。

日期	據點	主題	場次	人次	帶領者/單位
1-12月	鼓小	愛閱計畫	-	49	據點社工&志工
1/6 1/13	旗小	美勞創作：吊飾 手作/立體摺紙	2	54	據點社工&志工
2-12月	旗小	旗想天開-繪本 閱讀與美勞創作	35	379	陳瑟娟老師
3-4月	旗小	國語文閱讀素養	4	43	據點社工&志工
4/26 6/21	旗小	保護地球，尊重 生命	2	47	據點社工&志工
4/29 11/14	前峰	手做拼豆DIY	2	8	據點社工&志工
3-5月	旗小	動手玩科學	6	125	據點社工&志工
1-12月	仁武	美術相關課程	120	278	據點社工&志工
5/3 5/10 4/26 6/21	鼓小 旗小	愛·惜福活動	4	66	文藻大學生 據點社工&志工

方案/活動-「素養栽培」

日期	據點	主題	場次	人次	帶領者/單位
5-6月	旗小	啦啦隊舞蹈團練	5	102	據點社工&志工
6/10	旗小	永達親親寶貝運動會	1	33	永達基金會
7-11月	旗津	桌遊帶領體驗營及社區巡迴服務	8	209	旗津社福中心 據點社工
7/18 7/31 8/1 8/3	仁武	AI 人工智慧	4	40	巫明仁老師
7/20 7/31	苓鹽	體驗教育-阿朗壹步道攀樹	2	22	李基源講師
7/17 7/24 7/26 8/1-3	苓鹽 前峰	表達能力訓練	7	56	據點社工
7/17 7/20 8/3	仁武	故事時間	3	21	據點社工&志工
7-8月	旗津	DIY系列活動 星空瓶、流體熊 毛根蜻蜓書籤&棒 棒糖、扭扭棒花 束、靜心瓶	5	80	據點社工&志工
7/19	仁武 旗津	中央公園的生態觀	1	27	據點社工

方案/活動-「素養栽培」

日期	據點	主題	場次	人次	帶領者/單位
8/1	仁武	資源回收-回收再利用的反思	1	7	據點社工&志工
8/1	旗小 旗津	smile特派員-自製蛋塔關懷獨居老人	1	20	華山基金會 據點社工&志工
10-12月	仁武	認識自己	14	133	據點社工&志工
11/14	前峰	小小領導者	1	15	據點社工&志工
11-12月	前峰	動手做科學 學習成長團體	7	107	洪慧文老師



方案/活動-伴「素養栽培」



方案/活動-家庭支持「親職教育親子活動」

親職教育和親子活動在服務中也是不可或缺的一塊，許多家庭中的主要照顧者身負經濟重擔而忽略了親子之間的陪伴，本中心辦理親子活動及親職教育提供了家庭成員之間建立良好關係的機會，促進親子間的溝通和互動，增進情感連結，加強家庭凝聚力，並藉由相關課程提升家長的親職功能。

日期	據點	主題	場次	人次	帶領者/單位
2/10	全據點	親子活動-皆川明大師特展	1	28	台新銀行公益慈善基金會 高雄市立美術館
5/13	全據點	文藻親職快樂遊	1	36	文藻外語大學
6/7	全據點	親子活動-澄清湖統一獅棒球賽	1	30	統一基金會
6/10	苓鹽	做你後盾-和諧粉彩親職活動	1	9	賈若微老師
6/16	仁武	五形五色蔬果汁	1	29	陳芬憶心理師
6/17	前峰	「期末聚餐慶端午暨親職教育-管教的風格」	1	25	陳芬憶心理師
6/24	旗津 仁武	親子活動「舞台劇欣賞-天才在左，瘋子在右」	1	23	橘子泥劇團
8/4	仁武	仁心爸媽的武功祕笈	1	27	陳芬憶心理師

方案/活動-家庭支持「親職教育親子活動」

日期	據點	主題	場次	人次	帶領者/單位
8/5	全據點	美濃客家庄親子活動	1	42	據點社工&志工
8/16	旗津 旗小	親職教育-「正確引導孩子使用手機」	1	15	陳芬憶心理師
9/24	苓鹽 旗津	中秋親子烤肉暨苓鹽青少年吉他表演活動	1	27	玫瑰天主堂 據點社工
10/21	旗小	親子活動-與動物相愛的練習	1	16	旗津社福中心 無尾香蕉動物學校
9/28	前峰	聚餐慶中秋暨親職教育-親子間如何有效溝通	1	37	雷嫻嵐老師
10/28	旗津 旗小	親子活動-湯姆熊萬聖節魔法派對	1	32	湯姆熊志工隊 據點社工
11/18	全據點	第十屆華遠盃親子大闖關	1	214	據點社工&志工
11/24	仁武	感恩節親職活動	1	38	據點社工&志工
11/25	全據點	親子 BIG 電影賞析	1	102	統一基金會
12/23	前峰	煎餅果子聖誕親子活動	1	19	據點社工&志工

方案/活動-家庭支持「親職教育親子活動」



獎助學金、獎勵金



華遠獎學金--陳政宏醫師捐贈專款

青少年求學過程中除了要學習課業以外，也要學習良好品德，因此，由陳政宏醫師捐助的獎學金，申請條件如下：

- 1.凡參加本中心課輔班的青少年升高中／高職／五專／大學等新鮮人
- 2.在校期間沒有記警告以上的懲戒。

112年總計有8人獲得此獎學金(2位大學生、6位高中職生)



銘榮元證照獎勵金-- 銘榮元實業股份有限公司捐贈

銘榮元實業(股) 為盡企業的社會責任，特別與華遠合作提供高中職一系列的服務，其中鼓勵弱勢青少年認真考取技能檢定證照，為未來就業紮下良好根基，特別設立證照獎勵金制度。



112年考取證照

飲料調製丙級
 PVQC (專業英文詞彙能力國際認證)
 烘焙食品—麵包丙級
 飲料調製丙級
 電腦軟體運用丙級

中式米食加工米粒類丙級
 汽車修護丙級
 印前製程圖文組PC
 商業能力管理
 電器修護
 中餐烹調葷食丙級
 共計14人次。



志工招募與訓練 112年度共計招募志工218位



職前訓練

3/4 上學期-天主教中心二樓 / 73人次
9/24 下學期-天主教中心二樓 / 70人次
志工認識相關行政、倫理等觀念
志工具備基本服務概念後才進班服務

在職訓練

4/22 上學期-天主教中心二樓 / 76人次
11/11 下學期-天主教中心二樓 / 70人次
志工學習如何回應兒少的挑戰



志工督導



志工家族會議

每據點每學期辦理1志工家族會議，建立溝通平台及聯繫情感，給予彼此經驗交流，教學分享的機會，降低服務中所產生的挫折，及凝聚志工的團隊共識。
本年度共計召開14場，175人次。

志工課後會議

社工指導志工在課輔服務過程中面臨的問題，並適時提供協助和情感支持。本年度共計召開977場，3614人次。



“

高科(建功校區)-工業管理系
正修科大-資管系
中正高工/冷凍空調科
鼓山高中/普通科

輔英科技大學/護理系(五專)
中山工商/商業經營科(建教班)
樹德家商/資料處理科
高雄高工/特教班

苓鹽



”

“



實踐大學(內門校區)/多媒體動畫系
中山工商/餐飲科
樹人醫專/視光科
大榮中學/電機科

海青工商/廣設科(夜校)
樹德家商/餐飲科
三信家商美容科

旗津

”

“

高雄師範大學/國語文系
正修大學/汽修科(夜間部)
高雄女中
高雄高商-會計事務科
三信家商餐飲科(建教班)

前峰



”



“

海青工商/資訊科
高科大輪機系(五專)
仁武高中

仁武

”

行政與服務管理-諮詢小組會議

2003年黃兆明署理主教（現任花蓮教區主教）責成成立諮詢小組至今，以協助本中心主任有良好的管理與決策。小組由9名諮詢小組及1位顧問組成，於每個月一次的會議中扮演決策諮詢的角色，除了義務參與會議，提供寶貴意見，甚至奉獻經費，出錢出力令人感佩。112年共計召開會議10次。

小組成員：

吳家榮 蘇其康 張志溥
陳政宏 陳政智 包慧明
高玉山 林新沛 李幼鳳

榮譽顧問

陳邦富



行政與服務管理-行政管理

業務會報

每月召開一次，社工報告本月的工作進度，共同討論工作計畫、目標及困難，計12次。

社工會議

社工們討論工作議題及進行個案研討，以提升工作品質及效率，計12次。

社工在工作中仍需不斷精進專業技巧，在職訓練時常反思求進步。盼增加社工們的專業知能，共計12次。

社工是複雜度高的工作，透過員工日的聚餐或出員工日遊，彼此支持鼓勵，以面對每天各樣挑戰。計3次。

華遠兒童與青少年服務中心 112年度收支統計表

收 入 來 源	金 額
捐款收入(註1)	5,425,144
公部門補助款	3,326,223
利息及其他收入	32,578
合計	8,783,945
支 出 項 目	金 額
兒童服務	958,668
青少年服務	1,863,380
志願服務	195,113
人 事 費(註2)	4,198,826
辦公室事務	1,112,708
支出合計(註3)	8,328,695
年度結餘(註4)	455,250 元

註:

1. 每月捐款明細請見本中心官網捐款徵信:<https://huayuan.catholic.org.tw/directory>。
2. 本中心諮詢小組乃義務職無任何津貼。人事費含主任1人、社工6人、兼職2人月新年終共13.5個月及勞健保勞退等。
3. 所有收支依照總部作業管理SOP流程並由會計師簽核。
4. 本年度結餘款中含<台新銀行公益慈善基金會第14屆您的一票決定愛的力量>補助款預付113年青少年自立生活營20萬元。

職涯領域創新多變 協助少年挖掘潛能



為什麼幫助青少年進行職涯探索那麼重要?華遠多年來一直堅持帶領兒少做職涯領域的探索，是因為我們深信每一個兒少「天生我材必有用」，我們服務的少年有一部份不擅長讀書也不愛讀書，但我們相信他們身上有獨特的價值及潛能，只是欠缺探索及栽培，我們期待這些弱勢少年可以透過自身的能力改變現況，擁有一個美好且充滿希望的未來。

青少年在面對生涯抉擇時，往往陷入迷惘，學業程度落後許多，不知道自己
要讀高中還是高職，如要讀高職又要讀甚麼科系，諸如此類的問題困擾著他們，且大部分家長對於現行升學制度也一知半解，較難與孩子進行有效溝通，加上在時代的變遷之下，多了許多新興產業，為了累積兒少的競爭力及社會資本，將近十年來，華遠不斷的提供各類職涯探索的領域。

今年華遠開辦職涯體驗班和履歷自傳班、美學、烘焙與室內設計體驗班、美甲師、刺青師一日體驗及參訪銘榮元工廠等等多元化領域，即希望增加兒少的生活經驗，我們發現兒少處在資訊爆炸的時代，他們如何掌握自己需要的資訊，而非盲目的被網路資訊迷惑，這將是他們需面對的最大挑戰，華遠開辦這些多元化的課程，幫助他們學習多角度的觀察，在體驗中找到新的自己。



3C育兒行不行? 兒少的手機成癮

科技的發達，為人們帶來便利，同時也帶來隱憂，我們在實務現場發現，許多國小的學童已開始擁有手機，家長下班身心疲憊，為了換來片刻的安寧休息，便把平板、手機丟給孩子，甚至家長自身也沉迷於手機，這也漸漸取代了家長陪伴孩子的時間，是很嚴重的問題，因為孩子從小就習慣使用手機，網路上天花亂墜的資訊，孩子對於媒體識讀的能力不足，當家長沒有適當的管控，手機便悄悄淪為破口。

加拿大阿爾伯塔大學 (University of Alberta) 研究亦發現，幼兒使用3C 產品時間愈長，罹患 ADHD 機率愈高。研究員也發現，每日使用3C 產品超過2小時的幼兒，5歲時出現過動症狀的機率大增，且難以集中注意力的狀況會特別明顯。

社工員更觀察到我們的兒少雖很常使用手機，但都只會拿來打遊戲、網路交友，當要使用手機解決生活問題時卻完全不會，不會使用手機導航、查資料等等，這對兒少來說岌岌可危，因此社工在許多課程的安排上，也刻意培養兒少獨立解決問題的能力，適當的引導兒少如何使用手機成為生活的輔助，例如暑假自立營，他們要自己從墾丁到恆春解任務，再自行回到高雄，這一個過程孩子要自己上網找到交通方法、票價，在玩樂中學習成長，期盼在正確的使用下，孩子使用3C產品可以更事半功倍。



起初要來旗津當志工時我很緊張，因為以往沒有類似的志工服務經驗，而且聽說要陪伴的孩子都是家庭有一些狀況，讓我覺得是不是在跟他們相處的過程中必須要相當小心翼翼，直到第一次來到旗津據點，真正的跟孩子面對面相處，我才發現其實他們就跟其他的孩子一樣，甚至想法上更加單純，唯一不同之處在於有一些家庭無法給予他們的教導與陪伴，需要透過我們來補足而已。

在這短短幾個月的志工服務當中，我自己在與孩子相處的過程中也學到了很多東西，從小在台北長大的我所接觸到的同儕都是生活在差不多的環境下，老實說在這之前我很難想像偏遠地區的孩子在下課後都是過著怎麼樣的生活，能夠藉由志工服務的這個契機來了解不同的群體生活，讓我覺得有所收穫，也比較能夠在日後同理身邊來自各個不同成長背景的人所有的想法，期望這些孩子在未來能夠獲得更多幫助並且有所成長，也希望有更多的人能認識在社會上的這個小角落。

舉例來說，我發現很多孩子不喜歡讀書，因為他們不知道自己未來的目標是什麼，也不知道讀書可以帶給他們的收穫是什麼，我認為這是很需要被正視的一個問題，而我們在陪伴的過程中也應該盡一些引導的責任。此外，在課業之餘，我覺得這些孩子也還在學習與人相處的方式，有些孩子因為會缺乏自信而害怕與人相處，有些孩子則是會缺乏正確的相處觀念，針對第一種，我們所能做的就是適時的給予他們鼓勵，而針對第二種，我們能做的便是在他們犯錯的時候給予提醒。



苓鹽據點

中山大學/電機系/王紹懿



在為華遠的孩子們提供課後輔導服務的過程中，我深刻體會到了這項工作的重要性與價值。這些兒童面臨著各種困難和挑戰，包括學習困難、社交問題和心理壓力等。然而，透過課後輔導服務，我們能夠給予他們關愛、支持和指導，幫助他們克服障礙，追求成功。

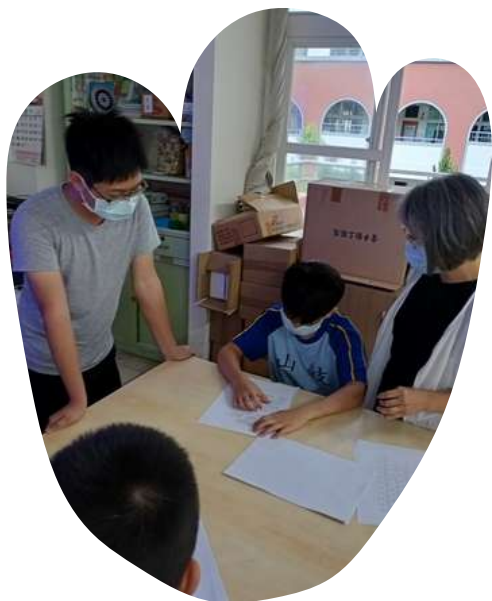
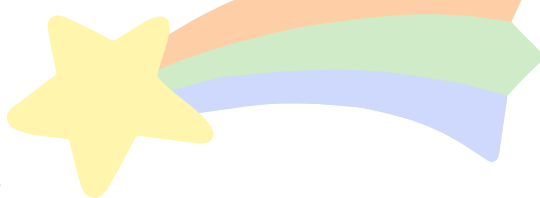
首先，這份工作讓我感受到了自己的影響力。透過與這些孩子建立關係，我能夠成為他們的良師益友，幫助他們發現自己的優點和潛能。看到他們在學業上進步、建立自信和積極的心態，這是無比令人欣慰的。我相信，這些孩子所獲得的支持和鼓勵將對他們的未來產生深遠的影響。其次，這份工作讓我更加了解這個社會的不平等現象。很多弱勢兒童處於經濟困境、教育資源匱乏的環境中，他們缺少機會和資源去發展自己的才能。透過課後輔導服務，我們能夠為他們提供平等的學習機會，幫助他們彌補這些差距。這個過程讓我更加關注社會正義的問題，並激發我繼續為改善這種不平等現象而努力。

最後，這份工作讓我獲得了成就感和快樂感。看到這些孩子的成長和進步，我感到非常自豪和滿足。他們的微笑和感激之情是我最大的回報，也是我持續投入這項工作的動力。這份工作不僅讓我成為他們的導師，更成為他們生活中的重要人物，這種連結和影響是無價的。



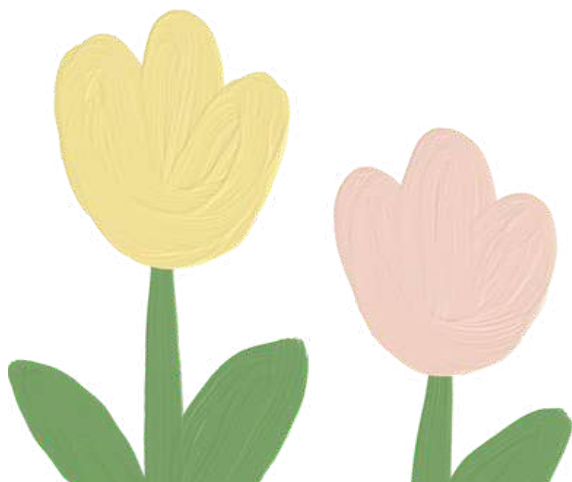
鼓小據點

中山大學/企管系/楊佩蓉



雖然這學期是因為服務學習才與現在的這群孩子有了羈絆，但他們的天真可愛讓我每周都期待與他們相見；與我以往的志工經驗不同，這次的對象是一群原住民的棒球隊，在還沒見面前我很緊張，因為我怕我沒辦法把他們教好，也怕我們之間會有隔閡；經過接觸後我發現是我想得太複雜了，他們很單純，單純得可愛，直到現在我依舊這麼覺得，甚至羨慕他們身上的那份純真。

這學期我帶了三名孩子，其中易安給我的印象反轉最大，一開始我以為他是一個安靜乖巧的小孩，功課部分也是三個人中最穩定的，儘管可能遇到他不熟的方面錯誤會多了一點，但他會仔細聽講然後將它完成；但愈接近期末我發覺他越來越活潑，不只會唱歌，也會主動分享一些他們上課或棒球隊發生的事情，功課表現也有持續的穩定下去。吳恩則是當中最可愛的孩子，我看到的他總是笑臉迎人不會亂發脾氣，讓人覺得可愛也不失穩重，時不時地也會跟我分享他的所見所聞，對於學業上的理解力也很好幾乎是一點就通，唯待改進的就是他的國字，若能再更工整漂亮就好了。最後是迦得，他是屬於脾氣比較大的孩子，但脾氣來得快去得也快，很多時候讓他自己將情緒梳理好後，他便會自己主動地去完成接下來的事情，他的國字真的值得被大大的稱讚，數學有時他會因為混亂而亂寫答案，若之後可以加以改善會有很大的進步。跟他們相處這幾個月下來，我也從他們身上獲得很多東西，收穫了快樂、信心及成就感，我陪伴他們的同時，他們也在陪伴我，不管未來如何，這些回憶都會被我牢記在心，最後也希望他們能夠在他們喜歡的領域繼續發光發熱，達成自己想達成的目標



仁武據點

陳慧娟

還記得一開始進到課輔班，琛閔老師正在帶著孩子們唱唱跳跳，哇～大家看起來都很乖很好相處呢！不過這個小男生看起來不太好帶.....心裡祈禱著希望別帶到這個孩子，可是心裡越害怕什麼上天越會讓你接受試驗，在第一週我的確很幸運的一對三-可愛活潑的女孩們，功課上的輔導輕而易舉，她們都很自動並且喜歡學習。

在嘗到甜頭後，第二週滿心歡喜地前往仁武據點，今天琛閔老師說換我教導另外那個小男生，頓時，心理涼了一半，腦袋開始狂走跑馬燈...我要怎麼帶？我會不會受不了而修理他？好多好多的問號伴隨著驚恐！但是，我卻出乎意料外的很有耐心教導他，這真的多虧於一開始的職前訓練，我學會了利用老師教我的鼓勵、讚美回饋在孩子身上。

我印象最深刻的就是:有天一如往常地帶著小男孩做功課，但是他對寫國字這件事非常排斥，於是他開始哭鬧著不想寫，甚至開始罵我臭老師，我討厭妳之類的，我其實當下真的很想揍下去，但是我忍住了。在我們僵持不下時，琛閔老師開口說讓孩子休息一下，其實也是讓我緩和情緒一下，不然我覺得我快衝出教室逃走了。等到我們都緩解情緒後，我依然堅持著讓他試試寫國字，但是這次我讓他先嘗試寫簡單的，並且鼓勵他讚美他，當然，有寫就好，點到為止，以後繼續努力。

我覺得最大的收穫是看到孩子們的成長，在小男孩一開始排斥寫國字，到後面他主動願意寫國字，這個成長真的讓我很感動，當然這都要感謝仁武據點的志工老師們，每一天不厭其煩的教導他。還有，他雖然都拿同一本繪本在讀，但是他後來是拿著繪本編故事給我聽，雖然沒跟著繪本上的字念，但是他能融會貫通並表達出他理解的內容這也是一種成長，希望他新的學期能一直加油持續進步！華遠的志工老師們大家辛苦了！



前峰據點

中山大學 / 電機系 / 劉致嘉

這是關於我在華遠前峰據點服務的心得，最初只是迫於學分加上同儕的邀請，沒有思考就選擇了加入這堂課，也認為只是教教功課罷了，但開始後卻比我想的還更認真且專業，華遠除了先仔細調查過我們每個人的專長，也安排了一整天的課程讓我們能做好準備。

真正來到前峰已經是10月，也正好遇到了中秋烤肉活動，我想著能從旁觀察孩子們也算是個不錯的開始，結果也和預期中的情況大抵相同。孩子們分成了極端的兩派，一邊非常的積極且多話，喜歡開玩笑卻也能感受到不太受控的一面；而另一派的孩子只是在一旁默不作聲地看著，想嘗試向他們搭話都有些困難，看到這樣的狀況讓我也不由得對未來的志工服務有些擔心。

緊接著便是正式服務的開始，在我所負責的組別裡，正是有著上述所提到的兩種孩子，一些面對我的問題和搭話持續保持沉默，另一邊則是需要我不斷提醒他保持安靜。然而，我也在和孩子們破冰的這段期間有了很大的體悟，我發現只要用心地去理解每個孩子，針對不同的性格而有不同的應對方法，安靜的孩子會慢慢願意開口互動，不受控的孩子也能夠理解你所想表達的意思，與此同時，原先很擔心的學科部分這些孩子的表現和理解力也遠超預期，因此我想結論只能說在用對方式的情況下，前峰的孩子真的都很優秀。

就在課輔服務開始步上軌道，我也和孩子們逐漸熟悉的同時，這一學期卻也早已近了尾聲，因此最近我偶爾會想自己究竟能夠帶給這些孩子什麼，如果換成同樣年紀的我，真的能被這樣一週來一次的大學生影響到什麼嗎？經過思考後我想答案或許是否定的，但這並不代表我們所做的事情沒有意義。

在每一次的服務後會議中，我從志工老師的分享裡聽到了每個孩子的家庭背景情況，也再次證明了孩子們缺少能正向且有力的帶領他們成長的標竿，因此雖然可能不算特別頂尖，但我、我們這些志工們就是扮演著這樣的角色，作為標竿嘗試著激勵他們成為更好的自己。

前峰的老師在開始時曾說，大家以為重要的是課輔，但其實是陪伴，在這學期的服務後，我也深刻的體會了這點，我想我教他們的幾題數學題目可能終究沒辦法讓他們成為考出滿級分的資優生，但每週的服務時間，那些誠心希望孩子們變好的一句話和一個鼓勵，或許都能成為他們漫長人生中的一個小小轉捩點，而我也真心期待且相信這些優秀的孩子們將來必定能成為很棒的人。