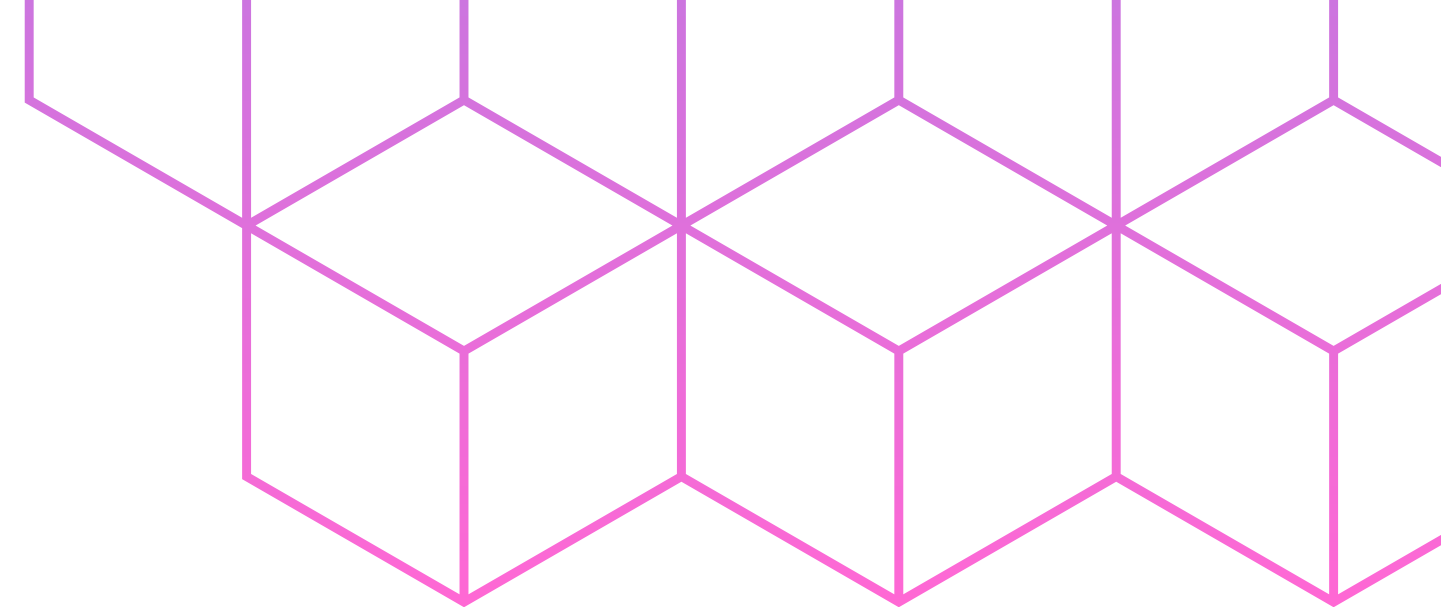
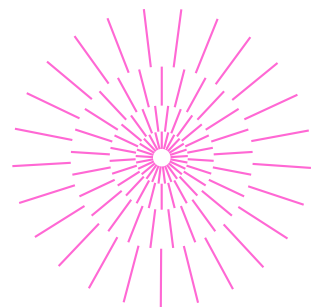
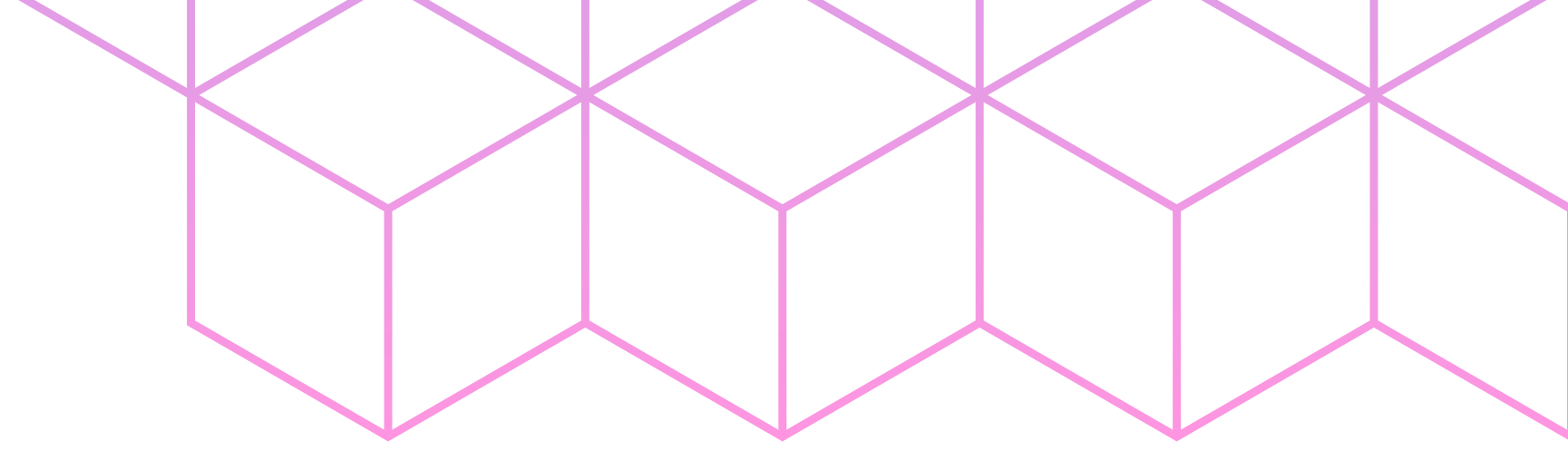




華遠兒少服務中心 114年服務成果

報告人 主任 李雀真



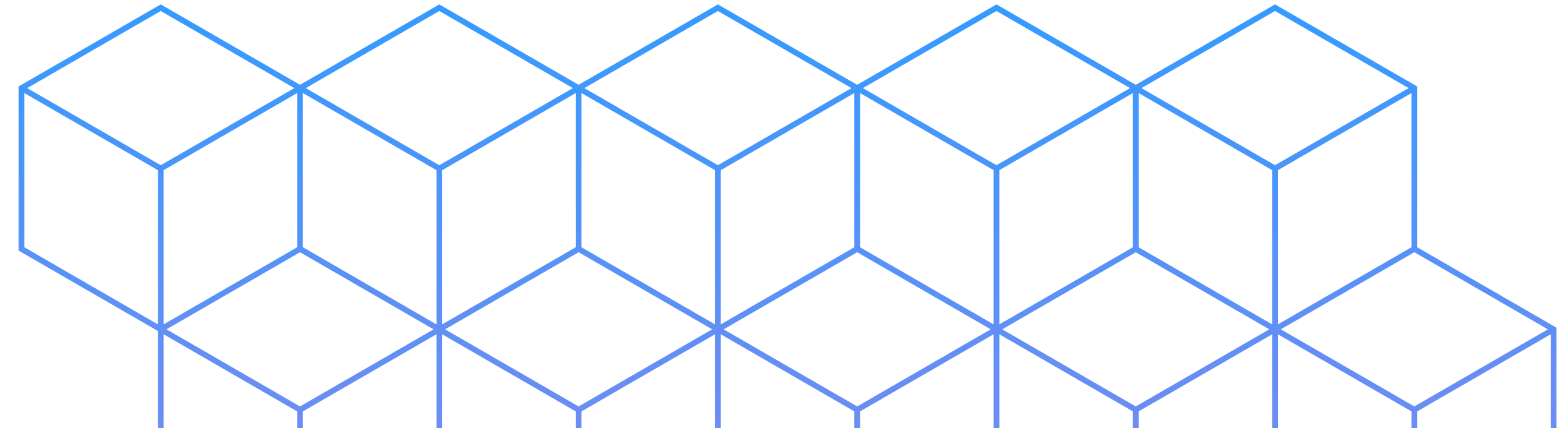


壹、114年據點概況

貳、旗津據點介紹

參、苓雅據點介紹

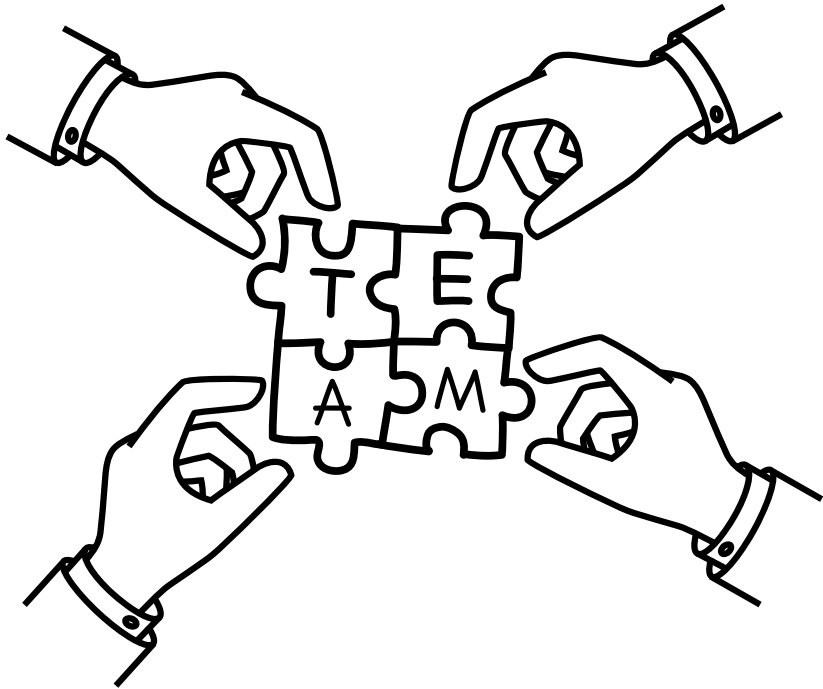
肆、鼓山據點介紹



目錄

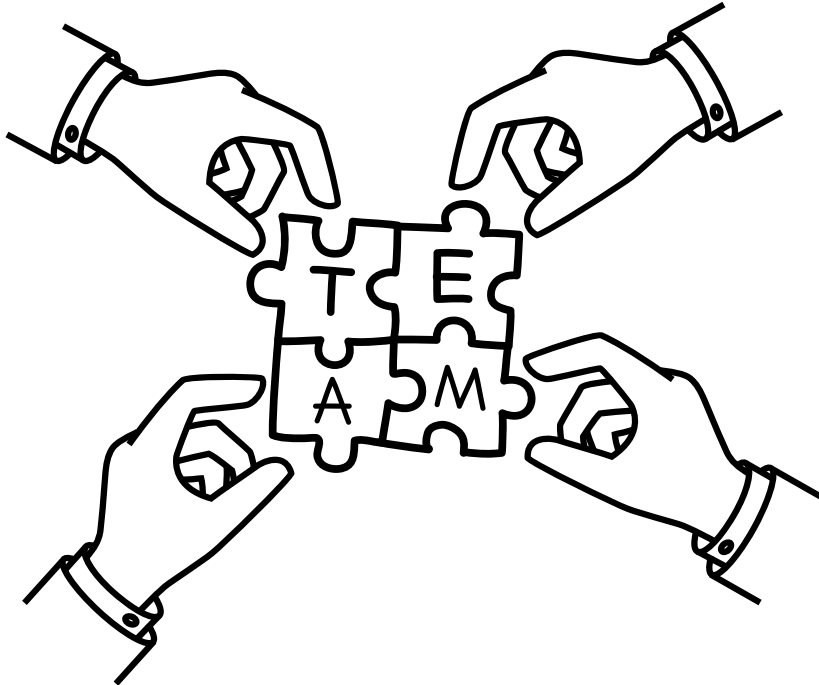
壹、114年據點概況-組織人力配置

職稱	姓名	學歷	經歷	負責業務
主任	李雀真	東吳大學法律學系、社會工作學系(雙學士)	1. 台北市失親兒福利基金會台南服務處主任 2. 台東縣政府社會處保護科社工督導 3. 臺南市政府少年輔導委員會輔導組長 4. 臺南地方法院家事調解委員 5. 執業社工師	1. 年度計劃發展及經費規劃、監督與執行。 2. 團隊帶領、督導社工員個案工作及協助資源轉介。 3. 開發及連結資源並對外代表本中心與外部單位行政協調。
社工員	黃馨慧	國立中正大學犯罪防治所(碩士)	1. 高雄市立凱旋醫院成癮防治科專任助理 2. 衛生福利部嘉南療養院成癮暨司法精神科研究助理 3. 臺南市政府少年輔導委員會輔導委員 4. 執業社工師	1. 擔任「華遠苓雅區小衛星」專責人力，負責經營兒少課後照顧據點，辦理各項課輔與活動並提供個案服務。 2. 行政管理業務。 3. 主管交辦行政事務及資源連結。



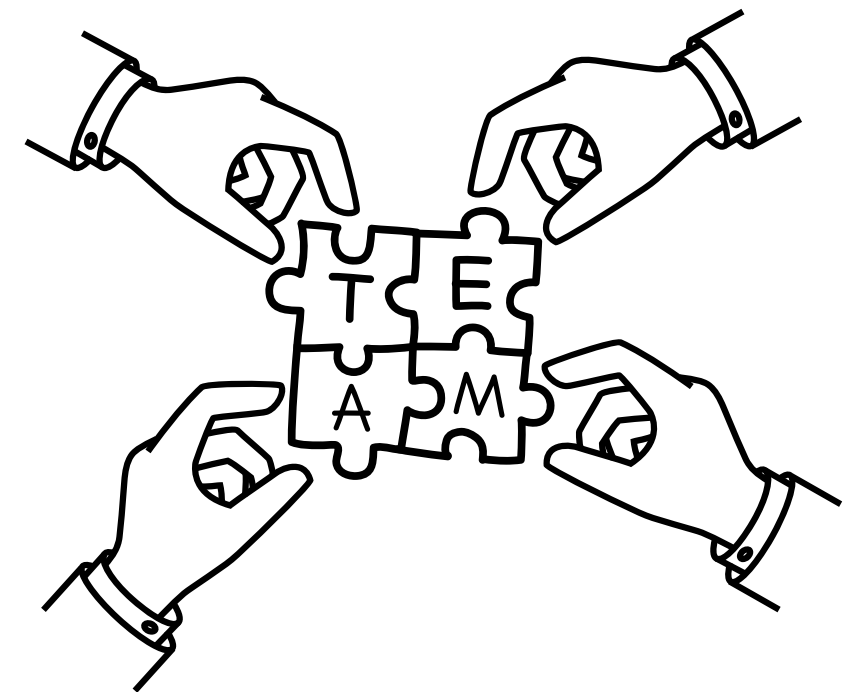
壹、114年據點概況-組織人力配置

職稱	姓名	學歷	經歷	負責業務
社工員	蔡孟臻	國立屏東科技大學 社會工作系（學士）	1.旗津區弱勢家庭兒童及少年 社區照顧服務中心主責社工員 2.執業社工師	1.擔任「鼓山區弱勢家庭少年社區 照顧服務中心」專責人力，負責 經營兒少課後照顧據點、辦理各 項課程與活動並提供個案服務。 2.志工招募、培訓與管理。 3.自籌方案計畫撰寫、經費核銷與 製作成果報告。 4.主管交辦行政事務及資源連結。
社工員	許雅妮	國立屏東科技大學 社會工作系（學士）	1.家扶基金會社工員 2.伊甸基金會社工員 3.執業社工師	1.擔任「旗津區弱勢家庭少年社區 照顧服務中心」專責人力，負責 經營兒少課後照顧據點、辦理各 項課程與活動並提供個案服務。 2.志工招募、培訓與管理。 3.自籌方案計畫撰寫、經費核銷與 製作成果報告。 4.主管交辦行政事務及資源連結。



壹、114年據點概況-組織人力配置

職稱	姓名	學歷	經歷	負責業務
社工員	謝聖婕	高雄醫學大學醫學社會學與社會工作學系研究所(碩士)	執業社工師	1.擔任「中華社會福利聯合勸募協會一般方案」專責人力,負責辦理各項課程與活動並提供個案服務。 2.志工招募、培訓與管理。 3.自籌方案計畫撰寫、經費核銷與製作成果報告。 4.主管交辦行政事務及資源連結
服務員	鄭伊容	國立屏東科技大學幼兒保育系（學士）	強納森課後照顧輔導老師	擔任「鼓山區弱勢家庭少年社區照顧服務中心」服務員，負責協助庶務性工作、方案及課照班等相關業務。



壹、114年據點概況



執行據點	地址	據點社工
苓雅據點	高雄市苓雅區五福三路151號2樓	謝聖婕社工 黃馨慧社工
旗津據點	高雄市旗津區廟前路103巷39號2樓	許雅妮社工
鼓山據點	高雄市鼓山區雄峰路19號	蔡孟臻社工 鄭伊容服務員



壹、華遠114年概況-家庭類型分析

旗津據點、苓雅據點、鼓山據點

114年三處據點共服務105戶143名兒少

家庭類別	隔代	單親	身心障礙	原住民	新住民	受刑人	經濟弱勢	其他
戶數	13	56	19	14	27	8	75	15
人數	15	72	27	14	39	11	106	18

※本表家庭類型採重複計算，因本中心服務的弱勢家庭多數具多重類型

壹、華遠114年概況



114年三處據點提供兒少視訊及實體課照服務之統計

據點	旗津據點	苓鹽據點	鼓山據點	總計
服務人數	48	30	43	121
服務人次	3081	987	1495	5563

1-10月共計提供732小時121人5563人次

壹、華遠114年概況

一、參加對象：接受本中心服務的國小、國中、高中職生

二、服務方式：

1.實體課業協助:以1:2~1:3小組式進行課輔，分組原則以大學生專長搭配青少年學科需求。

2.視訊協助：與輔仁大學合作，教學端於輔大，學習端於各據點，以鏡頭、耳麥、手寫板等方式進行教學，一週二次，以1:1方式依學生指定的科目進行輔導。

3.114年志工人數38人，服務提供1598人次。

三、各據點服務時間：

據點名稱	時間	
旗津據點	週一、二、三、 四、五	13:00~20:00
苓雅據點	週一、二、三、 四、五	18:00~20:00
鼓山據點	週二、三、四、 五、六	13:00~20:00

貳、旗津據點介紹

旗津家園好日子計畫

「創造好日子，一起把日子過好。」每一個人都值得被好好對待、每一個日子都可以被重新設計。面對弱勢兒少與其家庭所處的複雜生活處境，我們不僅看見他們的需求，更看見他們的潛能與可能。

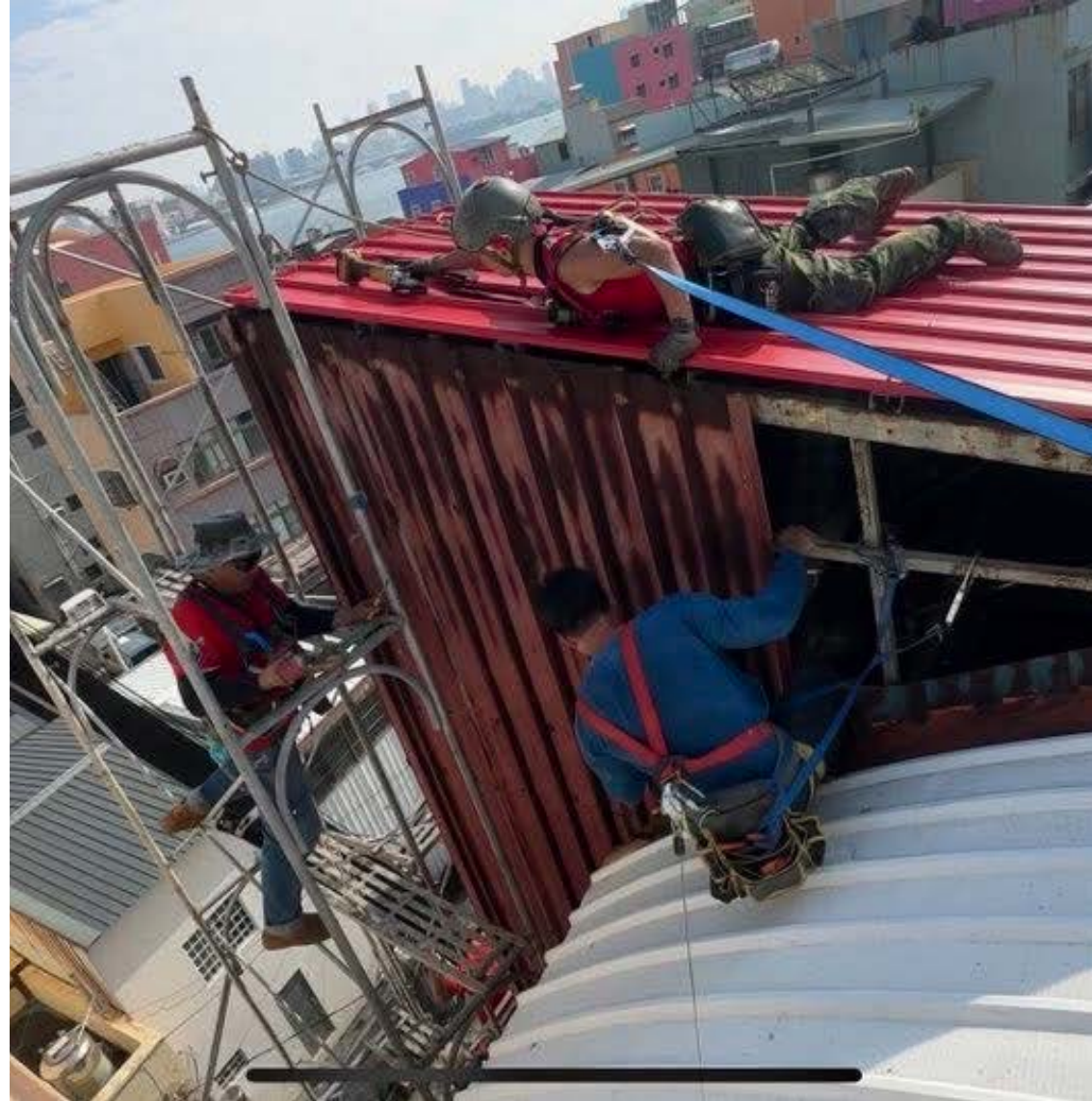
旗津據點主要發展目標：

- 一、提升兒少社會參與和社會適應能力
- 二、培養兒少的生活技能與學習自信
- 三、提供家長喘息與支持，促進家庭功能
- 四、營造安全穩定的空間陪伴兒少





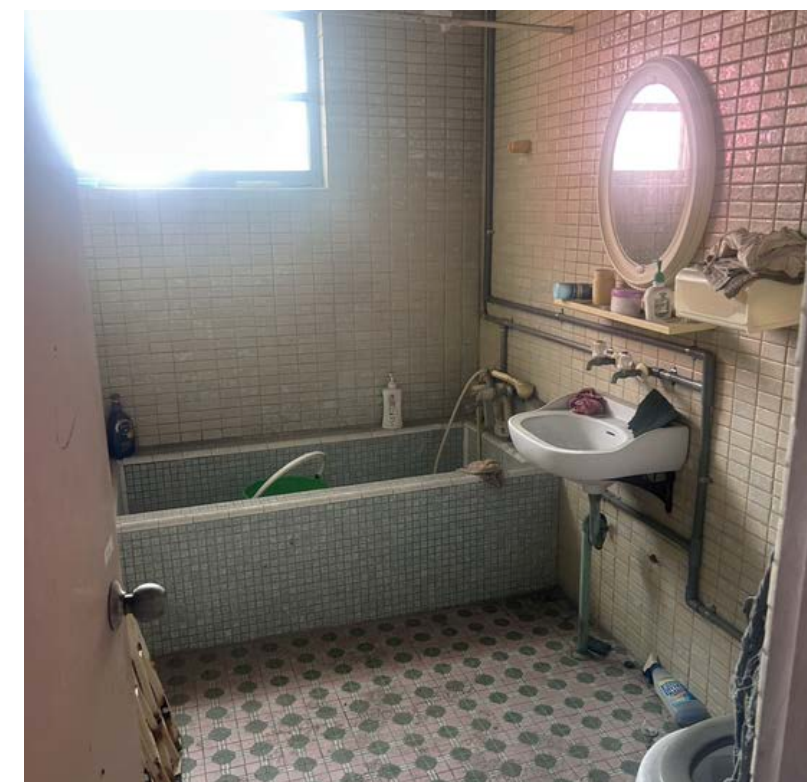
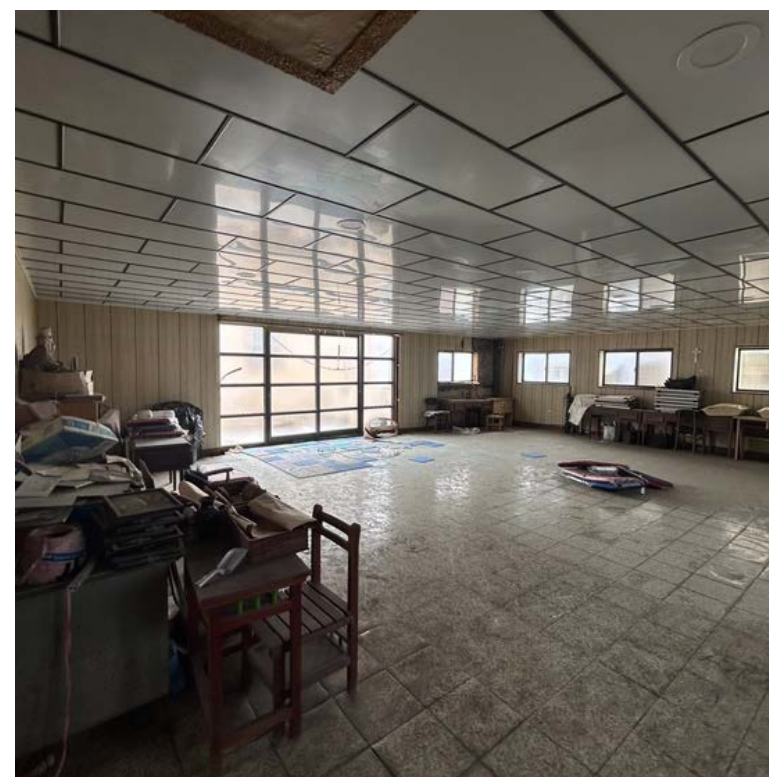
為了提供更完善的服務環境
我們與樂仁家園、海陸修繕團攜手合作
開始修繕年久失修的3、4樓
只為了讓旗津的孩子們過上好日子



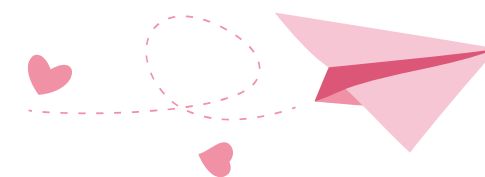
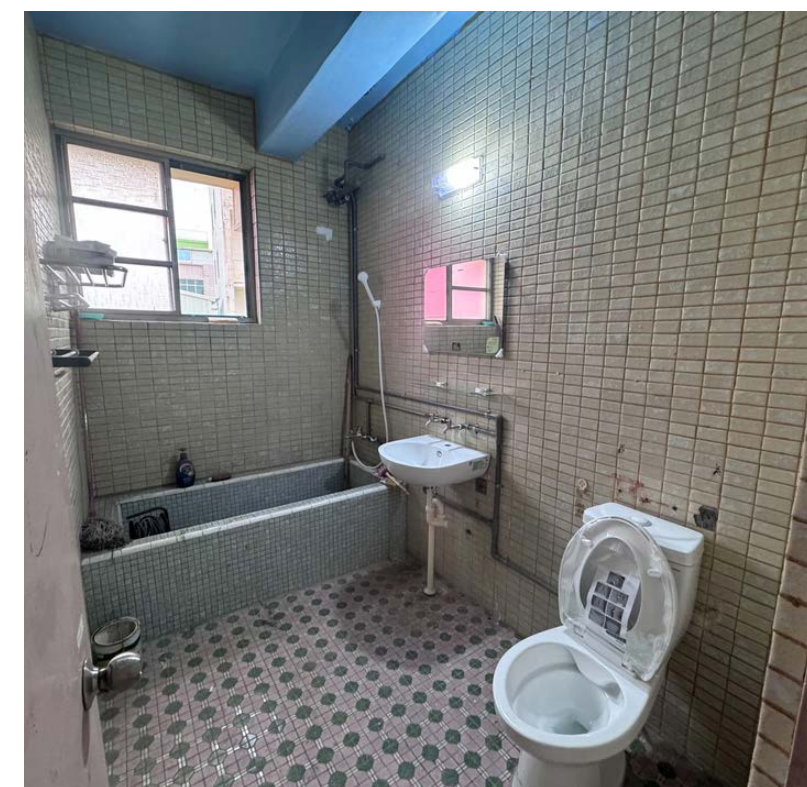
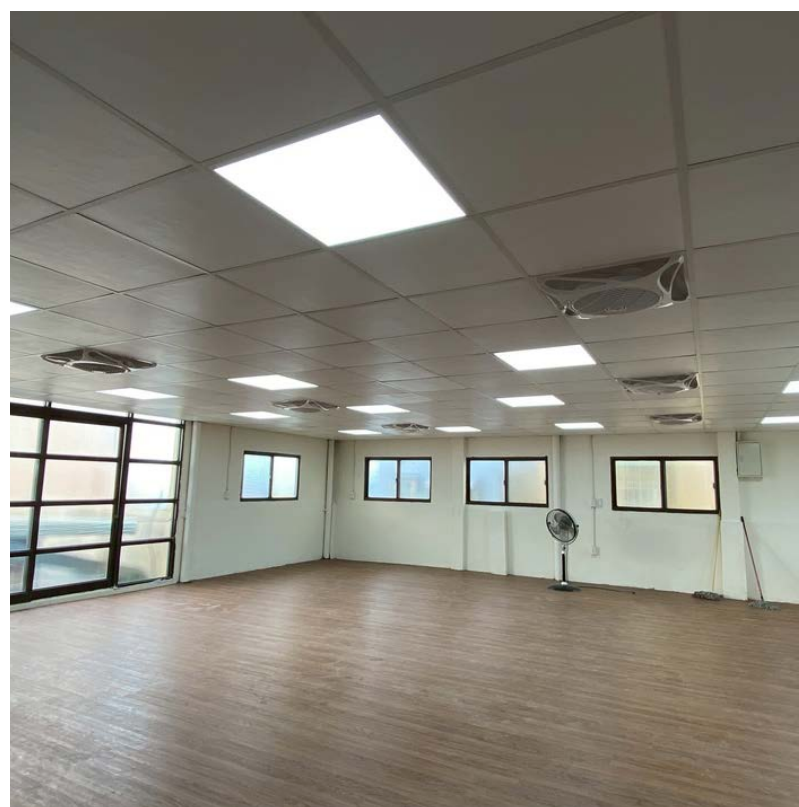
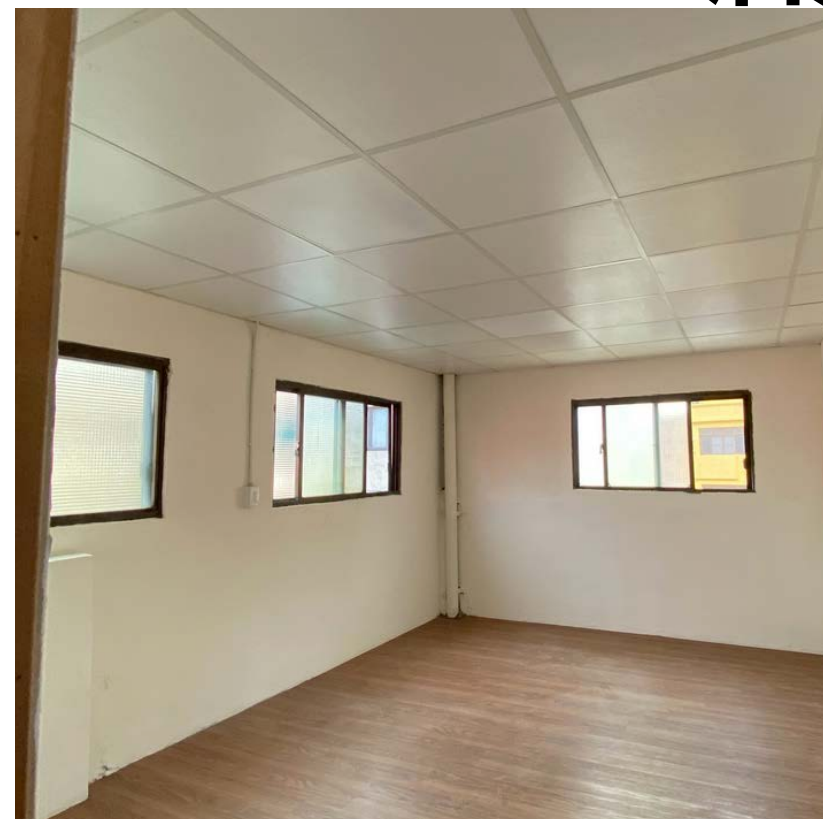
施工前



施工後



油漆.水電.地板.天花板.屋頂.設備更新





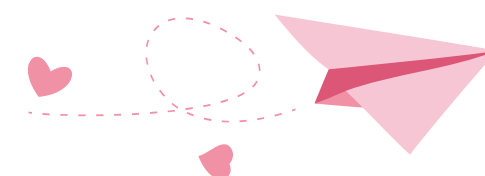
旗津家園修繕記錄影片



華遠兒童服務中心

★【旗津據點·好日子計畫啟動】★ 本中心旗津據點長期致力於陪伴在地孩子，提供安全、溫暖與成長的學習空間。中心所在的「海星天主堂」前身是由修女經營的海星診所，華遠延續著「關懷與服務」的精神，守護著旗津的每一份希望。隨著孩子服務需求增加，我們啟...

 facebookapp





旗津據點

成長團體-真人圖書館

透過實作及體驗及解說讓兒少們可多加了解各科系的學習方向及每個人於求學道路上的甘苦談，引導兒少不要害怕嘗試和失敗，以及找到未來目標。

1.實施地點：旗津據點

2.指導老師：據點志工

3.實施時間：3月至6月辦理6堂7小時，共計11人50人次

堂數	日期	單元主題	學習內容	參與人數
1	2025年3月20日	工作價值觀大拍賣	l 探索自我工作價值觀 l 未來工作基本態度	7人
2	2025年4月11日	大學生志工介紹科系	l 智慧商務系介紹 l 資處科介紹 l 數學系介紹 l 物理系介紹	11人
3	2025年4月24日	大學生志工介紹科系	l 音樂系介紹 l 機電系介紹	11人
4	2025年5月26日	大學生志工介紹科系	l 中文系介紹	9人
5	2025年5月27日	大學生志工介紹科系	l 輪機工程系介紹 l 升學管道介紹	5人



旗津據點

成長團體-粉彩繪畫班

透過和諧粉彩的創作培養學童的耐心和創作思考能力，並透過插畫家的職涯分享及參與市集運作，更了解插畫家的工作內容。

- 1.實施地點：旗津據點
- 2.指導老師：何依蓉插畫家
- 3.實施時間：3月至6月每週一18:00至20:00，並於5/17綠活節市集集中擺攤，共11堂22小時，10人101人次
- 4.產出：產出40項作品



旗津據點

職涯探索團體-船說中的麵包店

邀請麵包店老闆分享自身的創業故事，帶領兒少認識創業歷程中所需的努力與面臨的挑戰，並透過實際體驗麵包製作過程，與華山基金會連結將親手完成的麵包送給獨居長輩，傳遞溫暖與關懷。

- 1.實施地點：旗津據點
- 2.指導老師：船說麵包店
- 3.實施時間：7/30.31，共9人16人次
- 4.產出：產出200顆麵包，並實地探訪旗津地區10名獨居老人



旗津據點

成長團體-繪本小教室

透過繪本小教室，帶領國小生閱讀故事、討論情節與角色心情，啟發想像力與表達力，培養閱讀興趣與品格，在故事中學習生活與情感。

1.實施地點:旗津據點

2.實施時間：1-4月，共8堂課程，共19名兒少，128人次



旗津據點

成長團體-國小生舞蹈韻律

成長團體以流行舞蹈為主題，透過節奏律動與團體合作，培養孩子的自信與肢體表達能力，在舞動中釋放情緒、建立正向人際互動與團隊精神。

1.實施地點:旗津據點

2.實施時間：3-6月，共9堂課程，共17名兒少，143人次



旗津據點

成長團體-國小生人際互動團體

心理師透過遊戲與討論引導國小生學習人際互動技巧，培養傾聽、合作與表達能力，增進同儕關係與自我認識，建立良好的人際溝通基礎。

1.實施地點:旗津據點

2.實施時間：7/17-18，共2堂課程，共8名兒少，14人次



旗津據點

成長團體-生命教育

生命教育以日常事件為起點，帶領學童思考生命的價值、尊重與同理的重要性。透過故事、討論與體驗活動，讓孩子學習面對情緒、珍惜自己與他人，培養負責、感恩與勇於做正確選擇的品格。

1.實施地點:旗津據點

2.實施時間：9-10月，共7堂課程，共14名兒少，54人次



旗津據點

成長團體-烹飪小教室

讓兒少透過親手製作料理學習合作與分工，培養耐心與生活能力，在愉快的體驗中建立自信與成就感。

1.實施地點:旗津據點

2.實施時間：9-10月，共6堂課程，共12名兒少，66人次



旗津據點

宣導類-台南法治營

由社工帶領兒少搭乘火車前往台南地方法院，透過保護官的專業分享，讓兒少認識法律相關知識，了解日常生活中可能涉及的法律議題，提升法治觀念，避免誤觸法網。

1.實施地點：台南地院-司法博物館

2.實施時間：8/14，共9名兒少



旗津據點

宣導類-消防演練

宣導類消防演練讓孩子體驗濃煙環境、學習正確逃生技巧，並實際操作滅火器，提升火災防護意識與自我保護能力，增強安全觀念。

1.實施地點：旗津據點

2.實施時間：8/4，共14名兒少





旗津據點

宣導類-律師宣導

律師宣導結合時下生活案例，包含打工詐騙、網路交友危險及性騷擾防治，教導孩子辨識潛在風險、了解自身權利，學會拒絕與求助方法，提升法律意識與自我保護能力，增強安全防護觀念。

1.實施地點：旗津據點

2.實施時間：6/18、7/21、10/19，共3場、共15名兒
少28人次



旗津據點

親子活動/親職教育

親子活動結合戶外郊遊與文化體驗，透過共同參與美食手作與互動遊戲，增進親子間溝通與情感連結，培養孩子生活能力與好奇心，同時促進家庭和諧與共享美好時光。

實施時間：全年度共舉辦6場，家長34人次、兒少87人次，共121人次





參、苓雅據點介紹

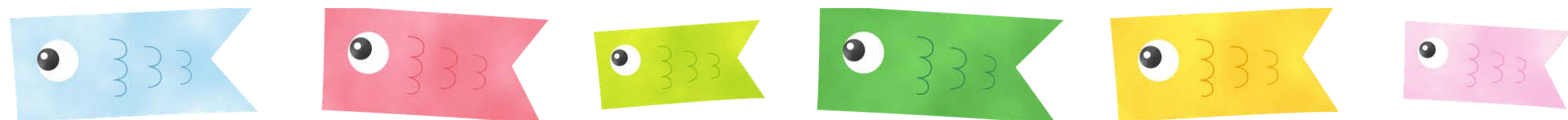
迷途少年的港灣-職涯探索、潛能開發

每一位青少年，都在尋找屬於自己的航道。

「迷途少年的港灣」是一個讓孩子能暫時停靠的地方——苓雅據點透過課照、成長團體、生活引導與心理支持，陪伴他們面對生命的風浪，找到前進的勇氣與目標。在這裡，孩子不再孤單，而是被理解、被看見，也被相信。

苓雅據點主要發展目標：

- 一、提供穩定陪伴與安全空間
- 二、支持情緒與心理健康發展
- 三、促進自我認同與價值探索
- 四、職涯探索與潛能發展



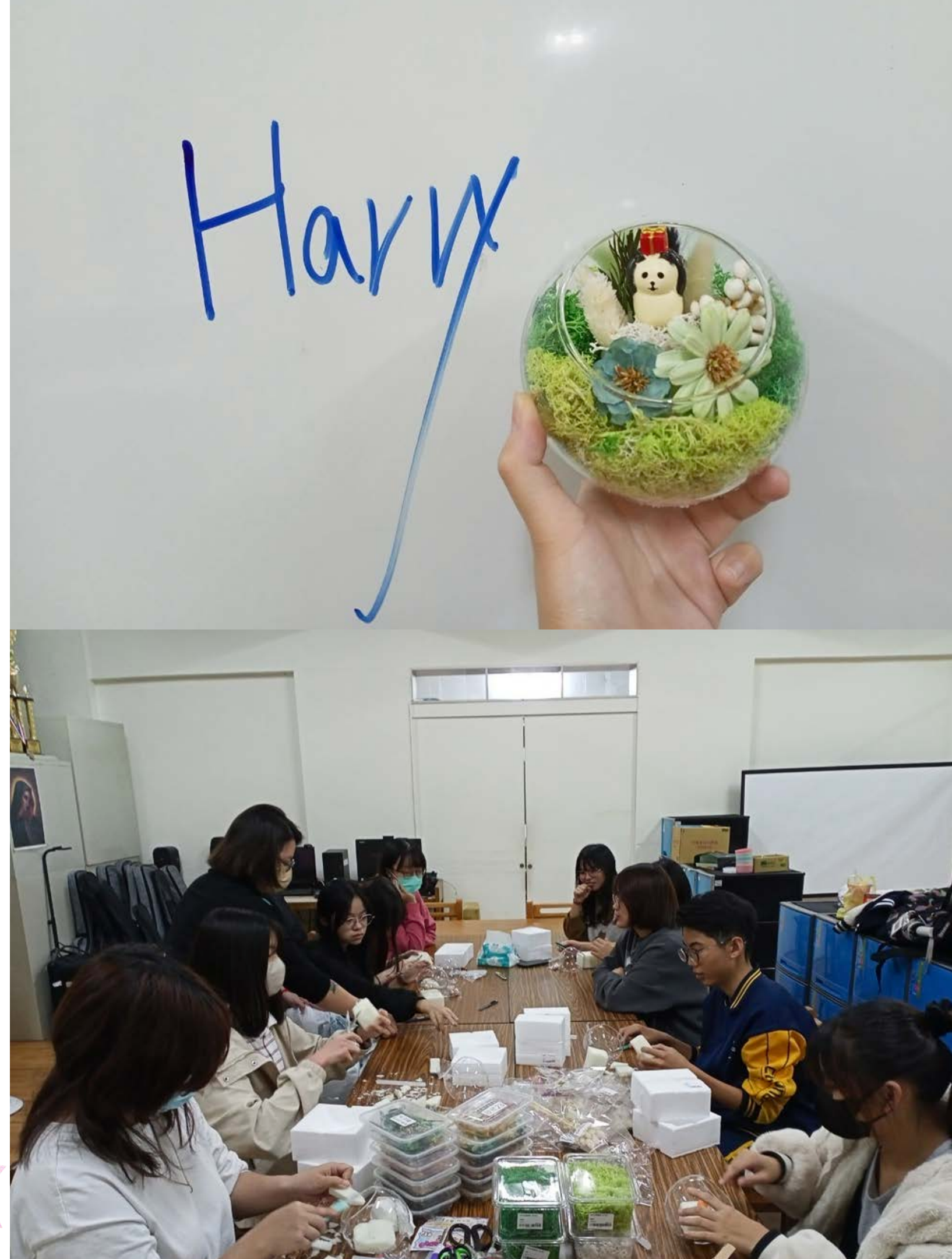
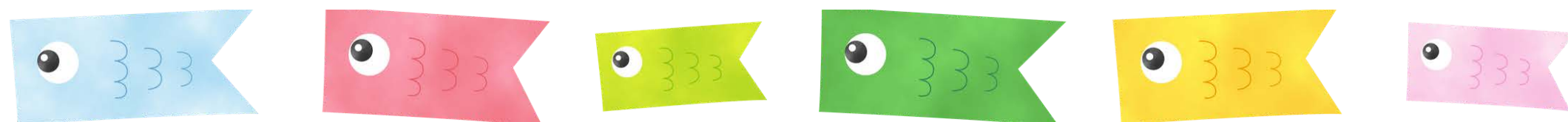


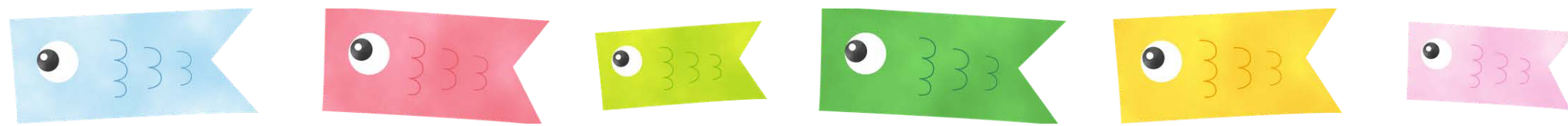
苓雅據點

美學作品-玻璃盆景實作

透過本課程，學員將親手創作屬於自己的玻璃盆景，學習植物配置、美感構圖與材料搭配，並培養觀察自然與表達自我的能力。

- 1.實施地點：苓雅據點
- 2.指導老師：丁紫冰老師
- 3.實施時間：3月辦理1堂2小時，共計9人9人次
- 4.產出：產出9個玻璃盆景



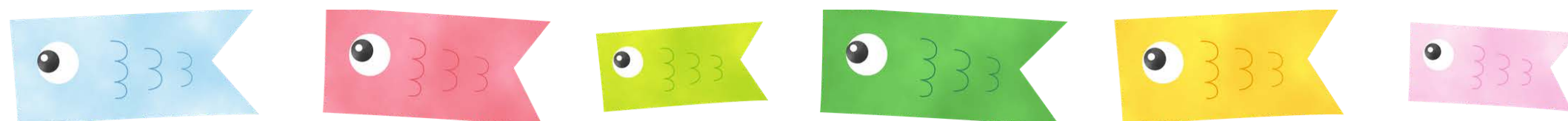


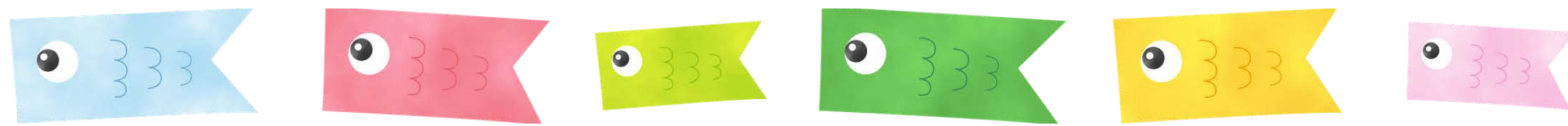
苓雅據點

居家裝修—空間設計與家具模型實作

本課程將引導學員從居家空間的基礎認識出發，學習室內設計的概念與流程，進一步動手製作迷你家具模型與空間配置實作。

- 1.實施地點：苓雅據點
- 2.指導老師：居家裝修—空間設計與家具模型實作老師
- 3.實施時間：3月至6月辦理5堂10小時， 共計9人32人次
- 4.產出：產出9組迷你模型



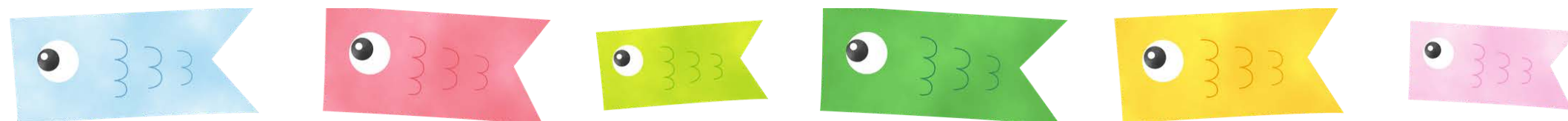


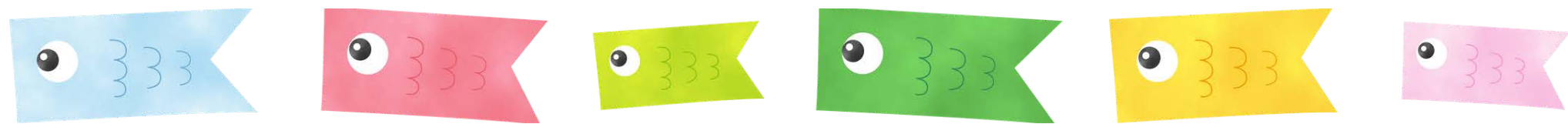
苓雅據點

多媒體資訊—**AI**基礎運用

本課程從零開始帶領學員認識人工智慧在多媒體領域的應用，帶領成員討論**AI**在生活中的應用與影響。

- 1.實施地點：苓雅據點
- 2.指導老師：丁肇乾老師
- 3.實施時間：3月至6月辦理5堂10小時， 共計9人34人次



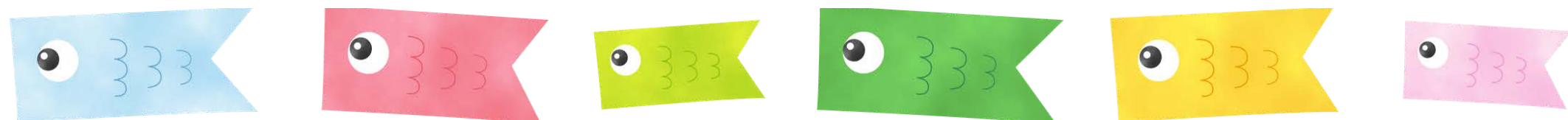


苓雅據點

餐飲-職場參訪、飲料調製、點心製作

本課程旨在帶領學童認識餐飲產業的多元面向與專業職人，透過親手製作的實體體驗，培養對餐飲工作的興趣與基礎能力。

- 1.實施地點：苓雅據點
- 2.指導老師：莊靖唯 老師 及各領域職人
- 3.實施時間：3月至6月辦理5堂10小時， 共計9人42人次



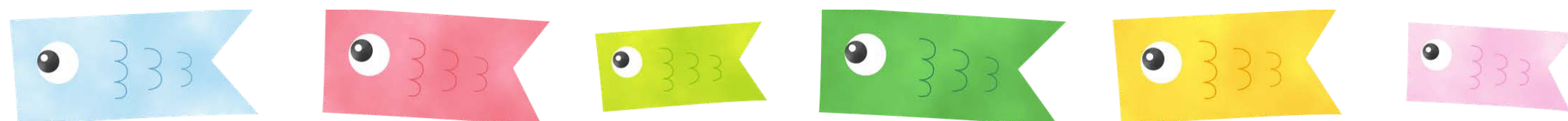


苓雅據點

心靈玩味-運動紓壓

「心靈玩味」以紓壓為主題，透過瑜珈、藝術輔療的呼吸覺察、伸展放鬆，以及籃球的奔跑釋放與團隊合作，讓青少年在運動中抒發情緒、調整心情，找到舒壓方式，提升身心平衡與自我照顧能力。

實施時間：3月至6月辦理5堂10小時， 共計9人42人次





苓雅據點

親子活動-做你後盾-親子作伙鍋

本活動以親子共煮火鍋為主題，讓家長與孩子在互動中增進情感連結，並由心理師引導討論教養歷程中的挑戰與因應方式。

- 1.實施地點：苓雅據點
- 2.指導老師：范晉維心理師
- 3.實施時間：6/2 共26名家長及兒少





肆、鼓山據點介紹

陪你慢慢長大-日常的陪伴，穩定的力量

鼓山據點位於市區，面對孩子課業繁重與生活壓力，致力於提供穩定的課後照顧與學習環境。據點透過每日的課照活動與生活陪伴，讓孩子在安全、溫暖的空間中安心學習與成長。正是這份「穩定」成為孩子日常生活中的支柱，陪伴他們逐步建立自信、養成良好生活習慣，穩穩地累積成長的力量。

鼓山據點主要發展目標：

1. 穩定陪伴兒少學習
2. 培養良好生活習慣與自理能力
3. 建立自信與正向自我認同





鼓山據點

課後照顧-課業陪伴

在課後照顧活動中，志工與老師以 1:2 或 1:3 的比例 陪伴孩子完成作業，提供個別化的學習協助。針對孩子的弱勢科目，進行補救教學與針對性輔導，確保每位孩子在課業上能得到充分支持與理解，逐步建立自信心與學習興趣。

1.實施地點: 鼓山據點

2.實施時間：1-9月，周二-周六





鼓山據點

113下學期畢業生升學名單

成O瑄	中山工商美容科
李O萱	高雄女中
敖O堯	高雄市立岡山高中
陳O睿	高雄市立岡山農工
陳O浚	高雄市立福誠高中
陳O恩	正修科技大學/餐飲系
吳O瑾	國立高雄大學/法律系





鼓山據點

美甲班

本活動專為即將就讀美容科或是對美容有興趣的學童，透過簡報與影片，介紹不同美甲技術的應用，進行基礎美甲技術教學與實作體驗。

- 1.實施地點：鼓山據點
- 2.指導老師：林憶含老師
- 3.實施時間：3月至6月辦理6堂18小時， 共計6人28人次
- 4.產出：產出15幅美甲作品





鼓山據點

趣煮小廚房

孩子們親手製作料理，從食材準備到完成成品，體驗烹飪樂趣。活動同時結合生活技能與飲食教育，培養孩子動手能力、生活自理能力、規劃能力及團隊合作精神，兼具趣味與教育性。

1.實施地點：鼓山據點

2.實施時間：3月至10月辦理7堂， 共計15人46人次





鼓山據點

職涯團體-職選未來，生涯指航

「職選未來，生涯指航」職涯團體透過多元活動與討論，幫助青少年探索自我興趣、能力與價值觀，了解不同職業領域及未來發展方向。活動設計包含職業體驗、團隊合作任務及自我反思，協助青少年認識自身潛能、建立職涯規劃概念，並逐步培養自信心與決策能力，為未來生涯發展指引方向。

1.實施地點：鼓山據點

2.實施時間：3月至10月辦理8堂，共計12人52人次





鼓山據點

親子活動/親職教育

講師透過親子桌遊，家長與兒少在遊戲中自然產生對話與互動，從中一起練習合作與情緒表達。家長能看見孩子的想法，孩子也感受到被理解。輕鬆的遊戲氛圍，讓親子在歡笑中提升溝通品質、拉近彼此距離，強化家庭關係。

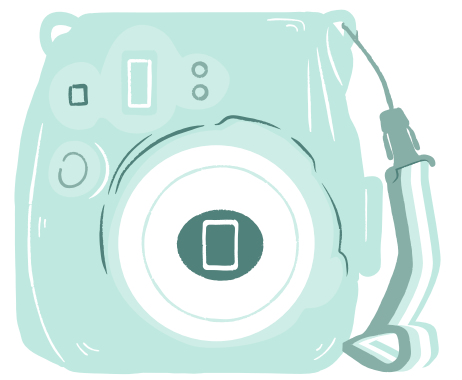
1.實施地點: 鼓山據點

2.指導老師:孫學展老師

2.實施時間：8/16， 6名兒少2名家長參與，共計8人次



伍、據點聯合-多元成長團體



台中自立營-孩子的突破與挑戰

114/7/8-10台中科博館-團體課程-定向任務-以物易物-訪問街友挑戰



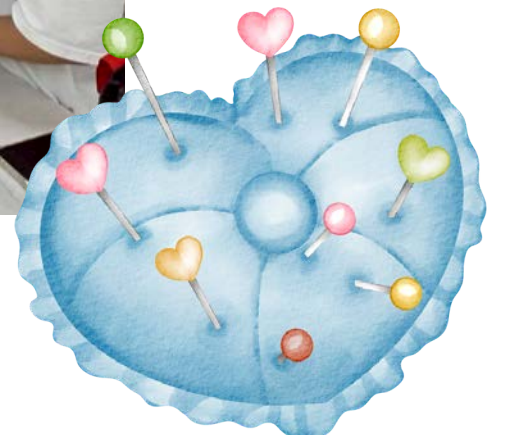


伍、據點聯合-多元成長團體



心能量補給營隊-梳理情緒-找尋價值-紓發壓力

114/8/14-16這場營隊邀請專業心理師帶領，透過溫柔而細膩的引導，縫製專屬重量毯，幫助孩子梳理過往的情緒經驗，並學習以適當的方式表達感受。從互動遊戲到深度對話，孩子們一步步探索自我，練習面對內心的不安與需求。





伍、據點聯合-多元成長團體



114年華遠盃親子共融活動

本活動以親子共融為主軸，提供家長與孩子一個放鬆喘息的機會。透過輕鬆的互動遊戲與團體活動，增進親子情感連結，並安排餐會讓家庭在共享美食與互動中，享受溫馨與歡樂時光。



感謝陪伴

輔大偏鄉教育關懷中心

樂仁協會

元大文教基金會

元大銀行-旗津分行

桃園海陸修繕團

海軍陸戰隊-戰備應援團

金梅裝修企業

高雄市中山扶輪社

高雄市南區扶輪社

高雄市木棉扶輪社

高雄市西子灣扶輪社

高雄市早安扶輪社

高雄市拱心扶輪社

高雄市晨新扶輪社

高雄市亞灣扶輪社

高雄市莘承扶輪社

台藝建材實業有限公司

旺峰貿易有限公司

愛國百貨股份有限公司

國際扶輪3510地區扶輪公益網

高雄愛樂協會

光耀扶輪夢想成真協會

旗下里杜勝輝里長

一起幫助孩子找到自己的光

